Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Краткосрочный проект для детей младшего дошкольного возраста «Наедине с природой»



Руководитель проекта:
Емельянова Ирина Петровна
воспитатель

Нижневартовск, 2025

Тип проекта: комплексный.
Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).
Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели и воспитанники.

Актуальность проекта: Велика роль природы в духовной жизни общества. Природа – это вся Вселенная с существующим в ней органическим (живым) и неорганическим (неживым) миром. С незапамятных времён человечество ценит природу и видит в ней, не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Воспитательное значение природы трудно переоценить.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Дело охраны природы зависит в большей мере от сознательности каждого человека, его гражданской ответственности за судьбу родной природы, и это в свою очередь требует усиления внимания к воспитанию у людей, бережного отношения к природе, начиная уже с дошкольного возраста – периода становления основ будущей личности.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней –

важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить её.

Цель: Формирование системы элементарных научных экологических знаний.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к миру природы.
- Расширять представления детей о явлениях природы, растениях, животных, птицах и насекомых, особенностях их поведения и питания.
- Воспитывать гуманное, бережное, эмоционально-положительное отношение к природе.
- Учить любить, понимать и заботиться о природе родного края
- Развивать трудовые природоведческие навыки.
- Познакомить детей с правилами поведения в природе.
- Формировать умение отражать полученные знания и впечатления в речи и продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.

Ожидаемый результат:

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия с природой, друг с другом, со взрослыми;
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Человек и природа»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе, птицами, животными, насекомыми;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

Этапы реализации проекта.

1 этап проекта: подготовительный

Подбор и изучение методической и художественной литературы.

Составление плана проектной деятельности.

2 этап проекта: основной.

3 этап проекта: заключительный.

Показ и презентация родителям готового проекта с фотографиями детей о проделанной работе.

Работа с родителями:

Консультация на тему «Роль природы в познавательном и эстетическом развитии детей».

для родителей «Правила поведения в природе».

Список литературы:

Программа воспитания и обучения во 2-ой младшей группе. М.Б. Зацепина.

Программа по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина.

«Развитие речи». В.В. Гребова.

«Методика экологического воспитания в детском саду». С.Н.

Никоолаева.
Пособие «Изобразительное искусство и художественный труд». О.А. Морозова.
«Праздник начинается» (стихи, сценарии). Т.Н. Липашникова.
«Большая книга о природе». Издательство «Белый город», 2007.
«Энциклопедия живой природы для детей дошкольного возраста».